

学習指導要領	都立片倉高校 学カスタンダード
<p>ア 文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえ、その論理性を評価すること。</p> <p>イ 文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえ、表現を味わうこと。</p> <p>ウ 文章を読んで批評することを通して、人間、社会、自然などについて自分の考えを深めたり発展させたりすること。</p> <p>エ 目的や課題に応じて、収集した様々な情報を分析、整理して資料を作成し、自分の考えを効果的に表現すること。</p>	<p>【随 想・評 論】 《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・筆者の主張を正確に読み取った上で、それを自分の問題として捉えなおし、自分の意見をまとめる。 ・対比・逆説・比喩などの表現技法を理解し、筆者の発想をとらえる。 ・表現上の工夫を生かし、自分の感想をまとめ、考えを深める。 <p>【小 説】 《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文体や寓意的な表現に注意しながら内容をとらえ、描かれた人物、情景、心情などを読み味わう。「自己」との関係について考える。 ・登場人物の心理を的確に読み取り、作者が描こうとしたものを考える。 <p>【評 論】 《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・状況から導かれる現代社会の様相について把握し、問題点や社会の変化について自分の考えをまとめる。 ・日常的な活動をとらえた文章を読み、その表現や論考の手法を理解し、自己の置かれている社会についての見方を養う。 ・本文の表現や内容に即して、話し合いや発表を行い、自らの意見をもつ。 <p>【評論・さまざまな文章】 《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本語についての具体的な事例をもとに、言葉の本質を考え、その他の身近な例を考える。 ・図表から正確に情報を取り出し、意味を理解する。 ・文章の特徴を明らかにして、形式や文体の多様さについて理解する。また、関連するものを調べるなどして、視野を広げる。 ・文章の手法を理解し、自分でも作成することを試みる。 ・興味のある分野について、新聞等のメディアから情報を収集・分析し、自分の意見を発表する。

学習指導要領	都立片倉高校 学カスタンダード
<p>オ 語句の意味、用法を的確に理解し、語彙を豊かにするとともに、文体や修辞などの表現上の特色をとらえ、自分の表現や推敲に役立てること。</p>	<p>【詩・小説・さまざまな文章】 《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 詩歌を音読することで、その独特のリズムを味わう。 ・ 技法、表現の特色などを理解する。 ・ 作者の思想、感情を理解する。 ・ 史的展開の概略を理解する。 ・ 登場人物の行動や情感を読み取り、言語について考える。 ・ 文語体の文章に慣れ親しみながら、描かれた人物、情景、心情などを読み味わい、ものの見方、感じ方、考え方を広げたり深めたりする。心情描写を読み味わう。